

事業所における自己評価結果（公表）

公表:令和 6年 1月 31日

事業所名 放課後等デイサービス ハイタッチ！小平小川教室

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内 容又は改善目標
環境・ 体制整備	①	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	7	3			
	②	職員の配置数は適切であるか	4	6		送迎で手薄になる場面がある。 基準上は適切だが、十分な療育を提供するためには足りない。	安全に配慮し、適切な療育内容を担保するために、必要な人員の確保と現在いる人員の育成の両面から行う
	③	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	5	4	1		
業務改善	④	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画している	7	3		時間がない時はできない。 全体ミーティング等はまだパート職員さんの意見を引き出せていない。	福祉と療育に関する基本的な事項の研修に参加し、知識を増やしていくと共に、積極的な発言を促せるようにしていく
	⑤	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	3			
	⑥	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	7	3			
	⑦	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	4	3	3		
	⑧	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	9	1		まだまだ研修の機会を増やしていきたい。	年間を通して外部研修を探して充実させていく他、内部での研修も計画していく
適切な支援の提供	⑨	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	1			
	⑩	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	5	5			
	⑪	活動プログラムの立案をチームで行っているか	8	2			
	⑫	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	9	1			
	⑬	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	9	1			
	⑭	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	9	1			

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内 容又は改善目標
供	⑮	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の内容や役割分担について確認しているか	9	1		必ずではない。午後出勤者に対して時間がつかれない時がある。午後から来る職員さんへの引継ぎをできるようにしたい。	出勤時刻を早める、出勤後すぐの送迎時刻避ける等の対応を検討していく
	⑯	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	10				
	⑰	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	10				
関係機関や保護者との連携 関係機関や保護者との連携	⑱	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8	2			
	⑲	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	4	2			
	⑳	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	2			
	㉑	学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	7	2	1		
	㉒	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	0	9		今まで受け入れたことがないので分からない。 医療的ケアが必要な児童の利用なし。	医療的ケア児の受け入れについては行わない方針
	㉓	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	3	5	2	保育園や幼稚園は保護者からの情報共有が多いと思う。	回答無し
	㉔	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	1	8	1	今まで移行した児童がいなかったため、分からない。	日々の支援記録、個別支援計画等を参照し、退所時の記録作成を行う体制を整えていく
	㉕	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	1	8	1		
	㉖	放課後児童クラブや児童館との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	2	6		
	㉗	（地域自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか	5	4	1		
	㉘	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	9	1			

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内 容又は改善目標
	②9	保護者の対応力の向上を図る観点から、 保護者に対してペアレント・トレーニング等の 支援を行っているか	1	7	2		
保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	③0	運営規程、支援の内容、利用者負担等につ いて丁寧な説明を行っているか	8	2			
	③1	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切 に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	3			
	③2	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催 する等により、保護者同士の連携を支援しているか	0	5	5		
	③3	子どもや保護者からの苦情について、対応の 体制を整備するとともに、子どもや保護者に 周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に 対応しているか	10				
	③4	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予 定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して 発信しているか	7	3			
	③5	個人情報に十分注意しているか	10				
	③6	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報 伝達のための配慮をしているか	8	2			
	③7	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開 かれた事業運営を図っているか	1	2	7		
非 常 時 等 の 対 応	③8	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対 応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知してい るか	9	1			
	③9	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出その他必要な訓練を行っているか	9	1			
	④0	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する 等、適切な対応をしているか	9	1			
	④1	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかにつ いて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十 分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス 計画に記載しているか	7	3			
	④2	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示 書に基づく対応がされているか	9	1			
	④3	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で 共有しているか	8	2			

この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。